

В России **около 20%** школьников сталкивается с **дислексией**, **дисграфией** и **другими трудностями обучения** в той или иной форме



## Дислексия

Сложности развития навыков чтения



## Дисграфия

Сложности освоения письменной речи



## Дискалькулия / Акалькулия

Нарушения разной степени, связанные со счетными операциями

**Дислексия и дисграфия не связаны с незнанием правил и появляются не из-за лени. Причина – индивидуальные особенности ребенка, которые можно скомпенсировать!**

Такая особенность часто сочетается с образным мышлением, высоким уровнем интеллекта и способностью к нестандартным решениям

## Признаки Дислексии

- Низкая скорость чтения
- Непродуктивный способ чтения: побуквенный или слоговой
- Большое количество ошибок
- Плохое понимание прочитанного
- Нормальный слух и зрение
- Нормальный интеллект

## Симптомы

### СКОРОСТЬ: ПОРОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

Класс	Средняя скорость (кол-во слов в минуту)	Дислексия
1	40 (до 30 – группа риска)	меньше 20
2	65 (до 50 – группа риска)	меньше 40
3	75 (до 60 – группа риска)	меньше 45
4	85 (до 70 – группа риска)	меньше 55

## ОШИБКИ

Самыми частыми ошибками чтения являются угадывания, реже встречаются пропуски букв, повторы, перестановки, смешения похожих букв и звуков

## ПЛОХОЕ ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО

Ребенок не может пересказать смысл прочитанного или ответить на вопросы по тексту

## Признаки Дисграфии

- Особый характер ошибок
- Более 4-5 ошибок в диктанте
- Нормальный слух и зрение
- Постоянные проблемы с письмом
- Нормальный интеллект

## Ошибки

### Пропуски букв:

*снтябрь, приложение, загра, александр*

### Смешения букв:

*бекемон, задага, похашчайста*

### Смешения звуков:

*сонака, шиски, набиедали, птица*

### Необозначение мягкости:

*ноябр, поизга, томя Луба*

### Отсутствие точек и заглавных букв, слитное написание слов:

*на ступиша позняюсень ют доеуди*

### Перестановки и повторы букв:

*Рребята, пововорот, деверья, шагазши*